

PATVIRTINTA  
Kauno l/d., „Naminukas“  
direktorius  
įsakymu Nr. V-7  
2020 m. 01.30 d.

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „NAMINUKAS“

### 2020 METŪ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS

#### ĮVADAS

**Įstaigos socialinis kontekstas.** Kauno lopšelis-darželis „Naminukas“ – priklauso Kauno miesto Eigulių seniūnijai, tenkinantis tiek šios, tiek kitoms Kauno miesto seniūnijoms priklausančių šeimų poreikius. Remiantis 2019 m. gruodžio 1 d. duomenų analize, mokesčio lengvata naudojasi 34 šeimos (viso – 38 vaikai, tai sudaro 22 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus). Daugiavaikių šeimų įstaigoje – 14, kai vaiką augina vieniša mama/tėvas – 1, šeima auginanti vaiką su negalia – 3, socialiai remtini – 2, naudojasi savivaldybės skiriama socialine parama. Vaikų augančių socialinės rizikos šeimose nenustatyta – nėra. Dauguma įstaigų lankančių vaikų – 87 proc. iš pasiturinčių ar vidutines pajamas turinčių šeimų. Studentų šeimų skaičius – 12, tai sudaro 7 proc. nuo bendro lankančių įstaigą vaikų skaičiaus.

2019 rugsėjo 1-ai dienai fiksuota – 43 (25 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus) švietimo pagalbos gavėjai, vaikai su kalbos ir komunikacijos bei kitais kompleksiniais sutrikimais, kuriems pagalbą teikia 2 logopedai. Ženklinus padidėjimas vaikų su vidutiniais spec. poreikiais, turinčių žymų kalbos neišsvystymą – 19 (anksčiau fiksuota ~ 9, 10), 4 vaikai didelių spec. poreikių, turintys įvairius raidos sutrikimus.

**Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** 2019/ 2020 m. m. rugsėjo 1-ai dienai įstaigos registre fiksuota 167 vaikai (8 vaikais mažiau nei pernai). Pagal visuomenės sveikatos centro reikalavimus integruotas vaikas su dideliais spec. poreikiais užima 2 vietas. Tokių turime 4, dėl to sumažėja vietų skaičius grupėse. 1 – je lopšelio grupėje, pagal modelio tipą galimas sąrašinis vaikų skaičius tik 10 vaikų, o 3 darželio grupėse pagal plotą tik 19 vaikų. Dėl to ženklinai sumažėja bendras vaikų skaičius įstaigoje. Nepatekusiu 2019 rugsėji ir laukiantys – 7 vaikai (lopšelinio amžiaus), 2020 metų rugsėjį eilėje laukia – 51 vaikas, 2021 metams laukiančių – 19 vaikų.

Vaikų skaičius mokslo metų eigoje ~ 3, 4 vaikais kinta, tačiau didelės ugdytinės kaitos – nėra.

**Ugdytinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.** Lopšelyje-darželyje tėvų pageidavimu teikiamos mokamos papildomo ugdymo paslaugos: anglų kalbos užsiėmimai vyresniojo amžiaus vaikams, keramika. Iki šiol papildomo ugdymo užsiėmimai vyko ir vyksta vadovaujantis Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011 m. spalio 19 d. įsakymu Nr.35-607 švietimo ir ugdymo skyriaus vedėjo 2011-11-24 įsakymo Nr.35-689 pakeitimais patvirtintu paslaugų teikėjų, organizavimo tvarkos aprašu. Sudaryta negyvenamų patalpų nuomas sutartis, šių būrelių veiklai.

Nuo 2020 metų sausio įsigaliojus naujiems reikalavimams neformaliojo ugdymo veikla įstaigoje nutraukiama.

Iki 2019 m. gruodžio 31 dienos papildomo ugdymo veiklose dalyvauja ~ 36 proc. įstaigos vaikų.

Nemokamo papildomo muzikos ugdymo – vokalo lavinimo, užsiėmimus vykdo ir toliau vykdys meno pedagogas.

**Vaikų lankomumo duomenys.** 2019 metų vaikų lankomumo vidurkį sudaro 77 proc. nuo bendro vaikų skaičiaus.

Vaikų lankomumo procentas 2019 m.

Eil. Nr.	Mėnuo	Lankomumo procentas
1	Sausis	71%
2	Vasaris	70%
3	Kovas	80%
4	Balandis	75%
5	Gegužė	84%
6	Birželis	74%
7	Rugsėjis	84%
8	Spalis	79%
9	Lapkritis	76%
Vidutiniškai lankyta		77%

**Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

2019 m. patvirtintas bendras etatų skaičius – 45,59, iš jų pedagoginių darbuotojų – 22,84 et. Kartu su vadovais įstaigoje dirba 25 pedagoginiai darbuotojai, iš jų 16 dirbantys visą darbo laiką, 9 – ne.

Visi pedagogai turi pedagoginį išsilavinimą, savo srities specialistai. 16 su aukštuoju universitetiniu, 3 turintys magistro laipsnį, likusieji turintys aukštesnijį ar aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą. Personalui sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, atestuotis. 17 pedagogų turi VM kvalifikacinę kategoriją, 4 MM kvalifikacinę kategoriją. Subsidiarumo principu pedagogai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, kursuose, mokymasis vyksta ir kitomis įvairiomis formomis: metodinėse veiklose, pasitarimuose įstaigoje, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais bendrose veiklose, individualios studijos ir kt. 75 % pedagoginių darbuotojų turintys darbo patirtį, todėl jų veikla grindžiama pasitikėjimu, iniciatyvumu, partneryste, bendaravimu, komandine veikla.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 dienos įsigaliosantiems naujiems reikalavimams, mokytojo kvalifikacijos patvirtinimo apraše, 9 (40%) pedagogų privalės išklausyti specialiosios pedagogikos ir specialiosios psychologijos kursus ir igyti kvalifikacines, reikalavimus atitinkančias, kompetencijas.

Iki 2017 m. pedagoginio personalo darbuotojų formavimas bei valdymas nekėlė problemų. Nuo 2018m. tendencingai prasidėjo personalo kaitos procesai, kurie turi įtakos normaliam darbo vyksmui užtikrinti bei tiesiogiai įtakoja ir ugdymo proceso kokybę.

Didelė dalis (65%) tiek pedagoginio, tiek techninio personalo darbuotojų pagyvenusio amžiaus, besiruošiantys išeiti ir kasmet palaipsniui išeinantys į užtarnautą poilsį (2019 m. išėjo 2 pedagogai) Įstaigos pedagogų amžiaus vidurkis – 56 metai. Dėl amžiaus ir sveikatos problemų personalo valdymas tapo komplikuotas. Jaučiama tiek pedagoginio tiek techninio personalo trūkumas. Sunkiai randame vaduojantį personalą, ugdytojais grupėse tenka padirbėti ir administracijos darbuotojams bei kitiems specialistams. Ženkliai padaugėjo nepilną darbo laiką dirbančių pedagogų skaičius (nuo 4 iki 9) 2019m. priimti 4 nauji pedagogai.

**Žemės panaudos sutartis.** Valstybinės žemės panaudos sutartis sudaryta 2014 m. gruodžio 16 d. Nr. 8SUN-78

**Higienos pasas.** Nr.9-0233 (6). Patvirtintas 2012-02-22 neribotam laikui.

**Energijos vartojimo auditas.** 2019 m. gruodžio mėn. atliekamas pastato energetinis auditas ir 2020 metais bus išduotas naujas energetinio naudingumo sertifikatas (ankstesnis darytas tik 2007 m.) 2008 m. Kauno Regioninės energetikos Agentūros „Display“ atliktas tyrimas. Išvados pateiktos 2010 metais: energija – D lygmuo, CO<sub>2</sub> – E lygmuo, vanduo – D lygmuo.

Įstaigoje pakeisti langai, išorinės pastato ir antrosios 4 jėjimų vidinės durys, sutvarkyta kapitališkai šildymo sistemos punktas, maža dalis (20%) susidėvėjusių vamzdynų.

Prioritetiniai darbai, kuriuos reikia atliliki – gerinti pastato būklę: estetinį fasado vaizdą (suskilusios sienos), apšiltinti šonines sienas, užsandarinti ir likviduoti plyšius atsirandančius tarp langų perdangų.

## II SKYRIUS

### PRAĘJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Įstaigos misijoje vienas iš uždavinių užtikrinti emocinį vaiko saugumą. Mikroklimatas įstaigoje geras (3,35 lygmuo),, normalūs šilti santykiai tarp suaugusių darbuotojų įtakoja ir užtikrina normalią vaikų emocinę, psichologinę būklę. Visi įstaigos darbuotojai susipažinė ir pasirašė „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašą“. Dėl ugdytinės amžiaus patyčių problemos nėra. Socialinis šeimų kontekstas – geras, nėra socialinės rizikos šeimų.

Nuo 2017 metais įstaigoje nustatyto akivaizdaus galimo smurto artimoje aplinkoje atvejo, kai vaikas pagal nuoseklius vaiko teisių tarnybos eigos žingsnius buvo atiduotas globėjams, vyko ikiteisminis tyrimas, o motinai buvo pareikšti kaltinimai – daugiau galimo smurto atvejų įstaigoje nepastebėta.

Eilę metų priešmokyklinėje grupėje buvo vykdoma socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“ 2018/2019 m.m. pasiekėme, kad ši programa butų vykdoma 2-jose priešmokyklinėse grupėse. Tačiau iš įstaigos išvykus 2 pedagogams, gebėjusiems (išklausę mokymus) vykdyti šią programą socialinių įgūdžių ugdymo programos vykdymas buvo nutrauktas. 2020 m. planuojame apmokyti naujus pedagogus šios programos vykdymui nuo 2020/2021 mokslo metų ir vykdyti naują socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programą ikimokyklinukams „Kimochi“, kurios įstaigoje dar nebuvo. 13 metų įstaigoje į ugdymo turinį integruojama „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, palaikomi glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su „Saugaus vaiko mokykla“.

Dėl pakankamai gero socialinio šeimų konteksto įstaigoje VGK veikla dažniausiai apsiriboja pagalbos vaikui rekomendacijų teikimu, tačiau turime problemą su ugdytinės tévais, kurių vaikus siunčiame į PPT tarnybą, įvairių diagnozių nustatymui ir patvirtinimui, psichologų pagalbai. Tévai vengia kreiptis, delsia nenorėdami pripažinti vaiko raidos problemą. Su kalbos ir komunikavimo sutrikimais vaikams (27%) teikiama logopedo pagalba įstaigoje. Didelių poreikių vaikams parengtos adaptuotos-pritaikytos programos (3 ugdytiniam).

Vaikų daroma pasiekimų pažanga fiksuojama įvairiais amžiaus tarpsniais, nors ir nėra labai ženkli (pagal įsivertinimo duomenis – atitinka 2,56 lygmenį), tačiau visi įstaigos priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai pasiekia mokyklinę brandą. 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 m. m – 100%. Vaikų pasiekimai fiksuojami 2 kartus metuose vaikų pasiekimų vertinimo aprašuose. Stebima ir matomi individualūs pokyčiai pagal atskiras ugdymo sritis. Analizuojama, išgryninama probleminės sritys grupių, įstaigos kontekste).

#### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

2019 m. gautas finansavimas, lyginant su 2018 m. didesnis 24%..

Finansavimas padidėjęs, kadangi buvo skirta kapitaliniams virtuvės remontui, taip pat skirtos papildomos lėšos vandentiekio avarijos padariniams likviduoti.

Pagal 2019-2021 metų strateginį planą, 2019 m. lėšos buvo nukreiptos ir panaudotos virtuvės kapitaliniams remontui, vidaus ir lauko erdviių tvarkymui pagal saugos ir higienos reikalavimus, reikiamų priemonių ir medžiagų aprūpinimui, normaliam darbui užtikrinti, IT priemonių įsigijimui bei el. dienyno sistemos „Mūsų darželis“ programos įsigijimui ir diegimui, mokytojų kvalifikacijos tobulinimui.

5 metus laukiame ir negauname lėšų pastato apšiltinimui, nors apšiltinimo projektas parengtas ir jam parengti 2018 m. buvo panaudotos lėšos.

Per 2019 m. atliktas virtuvės, maisto sandėlio bei personalo persirengimo patalpos remontas. Dėl vandentiekio avarijos padarinių buvo pilnai išremontuota „Ežiukų“ grupė bei dalis užpiltos rūsio patalpų. Išremontuota dalis rūbinėlių ir pakeista 6 grupių persirengimo spintelės, visos lovos, kurios neatitinko higienos reikalavimų, pakeista plastikinėmis 4 laiptinių koridorų durys.

Lauko erdvėje įrengta inovatyvi muzikos instrumentų aikštélė, senos medinės priemonės išardytos ir atnaujintos naujomis moderniomis.

**1.Savivaldybės biudžeto lėšos.** 2019 m. gauta **-520571,68-eur.** Iš jų:

**1.1.Įstaigos veiklos programa (biudžetas).** 2019 m. gauta – **448182,-eur.** Darbo užmokesčiu ir socialinio draudimo įmokoms apmokėti panaudota – 372500-eur. Komunalinėms paslaugoms (šildymas, elektra, vanduo, šiukslių išvežimas) apmokėta – 31655,-eur. Mitybai apmokėta – 2900,-eur. Mokytojų kvalifikacijai -367,-eur. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 1345,-eur. (internetinės svetainės modifikavimas – 299,-eur., dalinio mokesčio už e. dienyno „Mūsų darželis“ apmokėjimas) Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui skirta – 5600,-eur. Pirkta nauji virtuviniai stalai su perforuotomis lentynom, stelažai – 2464,36-eur. Persirengimo spintelės virtuvės darbuotojams – 181,50-eur. I grupes pirktais smulkus ūkinis inventorius (šepečiai, tualetinio popieriaus laikikliai, kilimėliai, daiktadėžės, užuolaidos, kamštinės lento ir kt. –649,-eur. Įsigytas smulkaus remonto ir švaros palaikymo prekės už 850,-eur. Už 782,90,-eur. įsigytas lauko aikštelių priemonės, spintelės – drabužinės 528,-eur. kitos įvairios prekės, medžiagos reikalingos įstaigos veiklai 198,24,-eur.

Kitoms paslaugoms skirta – 1689,-eur. apmokėta už vaikų draudimą – 73,-eur., termometrų patikra – 32,67,-eur. Apmokėta UAB „Dezinf“ paslaugos – 138,-eur. Už pastato apsaugos signalizaciją – 197,23,-eur. Priešgaisrinės signalizacijos techn. priežiūra – 160,-eur. Už pastato energetinio naudingumo sertifikatą – 363,-eur. Banko paslaugoms sumokėta – 257,-eur. Darbdavio socialinė parama – 3300,-eur. skirta išeitinėms pašalpom ir nedarbingumo apmokėjimui.

**1.2.Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose.** (Spec. programa) 2019 m. skirta 61692,68-eur. Ugdytinių mitybai apmokėti panaudota 50882,98-eur. Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui panaudota 10809,70-eur. Pirkta 5 grupėms drabužinių spintelės su suoliukais, lovyčių mechanizmai ir spintos su išverčiamomis lovomis - 4750,-eur. Įsigytas lauko priemonės į aikštėles už 3017,-eur. Pirkta švaros palaikymo priemonės: 476,-eur. 2566,7-eur., panaudota įvairiam smulkiam ūkiniam inventoriumi (detalėm, medžiagom) normaliam darbui ir tvarkai palaikyti.

Materialinio turto remontui išleista – 25882,-eur. Buvo atliktas kapitalinis virtuvės remontas su įrangos pakeitimui – 20768,-eur., atliktas virtuvės elektros įvadų ir įvadinio paskirstymo skydo remontas – 5114,-eur.

**1.3. Pagal programą biudžeto lėšos. Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas.** 2019 m. gauta 10697,-eur. Šiomis lėšomis likviduota videntiekio avarijos padariniai, neplanuotai atremontuota užpilta 1 grupė.

**2.Valstybinių funkcijų vykdymo programa** 2019 m. gauta **187992,-eur.** Lėšos panaudotos darbuotojų darbo užmokesčio ir socialinio draudimo įmokoms apmokėti – 178627,-eur.

Pedagogų kvalifikacijai panaudota 1315,-eur. Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui panaudota 1077,-eur.: pirkta 2 nešiojami kompiuteriai, pildyta spausdintuvų kasetės bei sumokėta dalis lėšų už el. dienyno „Mūsų darželis“ programos įvedimą.

Kitų prekių ir paslaugų įsigijimui skirta 4182,-eur. Šios lėšos panaudotos vaikų ugdymo priemonių įsigijimui: pirkta 3vnt. lauko muzikos instrumentų-1953,40,-eur., spalvų tyrinėjimams Olifu mašina-188,-eur., įvairus spalvotas popierius, klijai, magnetinės, kamštinės lento, žymekliai, dėlionės ir kt.-500,-eur. Grupei pakeista 4 vietų spinta-lovos-1240,-eur. Užsakyta pažinimo edukacija vaikams - sferinis kinas -300,-eur.

Darbdavių socialinei paramai skirta 2790,-eur. Tai išeitinės pašalpos darbuotojams.

**3.-2 proc. lėšos.** 2019 m. lėšų gauta tik – 1208,87,-eur. Lėšos bus panaudotos 2020 m.

Be šių finansinių ištaklių dalyvauta pieno ir vaisių bei daržovių vaikams tiekimo programoje. Tiekiėjai atskaito tiesiogiai su Nacionalinio mokėjimo agentūra.

**2019 m. veiklos rodiklių rezultatų vertinimo kriterijai**

Kriterijaus pavadinimas ir mato vnt.	2019 m. planuoti rezultatai	2019 m. faktinis rezultatas
<b>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</b>		
Vaikų iki 3 m., ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis ( procentais).	23	23
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse ( vienetais)	13	13

Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse ( vienetais)	<b>18</b>	<b>18</b>
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinėje grupėje		
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse ( procentais)	<b>60</b>	<b>67</b>
Lankytų dienų dalis darželio grupėse ( procentais)	<b>80</b>	<b>82</b>
Vienam pedagogui tenkančių vaikų skaičius	<b>13</b>	<b>10</b>
Vaikų gaunančių švietimo pagalbą dalis ( procentais)	<b>27</b>	<b>27</b>
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto ( procentais)	<b>70</b>	<b>70</b>
Užtikrinama saugi ir sveika aplinka	<b>70</b>	<b>70</b>
Vaikų , dalyvaujančių neformaliojo ugdymo veiklose dalis, nuo bendro skaičiaus( procentais)	<b>32</b>	<b>25</b>
Įdiegtų skaitmeninių ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemų dalis (el. dienynas)	<b>80</b>	<b>80</b>
Ivaldžiusių skaitmeninę planavimo sistemą pedagogų dalis( procentais)	<b>80</b>	<b>95</b>
Ugdytinių kompetencijų plėtojimas netradicinėse erdvėse (kiekvienos grupės dalyvavimo ugdymo aplinkose už įstaigos ribų skaičius)	<b>5</b>	<b>5</b>

## Informacija apie Istaigos valdomo pastato fizine būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)							Komentarai
K-100 %	Pamatai	K-100 %	Išorinės sienos	AP	Stogas	AK	Langoai Lauko durys
AP-60%, K-40 %	Vidinės sienos	AP-60%, K-40%	Lubos	AK	Langai	AK	AP-60%, K-40%
K-60%	Vidaus durys	AK-80%, K-20%	Grimdys	AK	Patalpos	AK	AK-100%
AP-100%	Grindinis	AK-100%	Patalpos	NR	Uzdaro kabinos	AK	Irenginiai
AK-10%, K-90%	Šilumos punktas	AK-10%, K-90%	Šilumo sistema	AK	Uzdaro kabinos	AK	Irenginiai
AB-70%	Sildymo sistema	AB-70%	Vandentiekio sistema	NR	Elektros instalacija	NR	Elektros skydinių blokas
AK-90%, K-10%	Kanalizacijos sistema	AK-90%, K-10%	Šildymo sistema	NR	Elektros sistema	NR-poreikio nėra	Priatikymas nėdegaliųjų poreikiams (jei reikia)
							Pastato pamatai ir sienos sutrūkė. Per sienų plyšius pučia vėjas. Vamzdynai avarinės būklės.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastasis remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastasis remontas.

### Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Istaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdą teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytois priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Pagerinti ugdytinių individualią pažangą probleminėse srityse kryptingai į jas orientuojant ugdymo procesą, ieškant naujų inovacinių ugdymo formų ir kitose ugdymo(si) erdvėse.	<p>Pagerės probleminių sričių vertinimo rodikliai 7 grupėse.</p> <p>Kiekviena vyresnio amžiaus ugdytinių grupė praplės ugdymo edukacines aplinkas už įstaigos ribų 3-4 kartus.</p>	<p>Remiantis 2018/2019m.m rezultatų analize Visose 10 (100%) grupių fiksuota pasiekimų ügtis.</p> <p>6 darželio grupių ugdytiniai (išskyrus lopšelius) su pedagogais įvairių STEAM kompetencijų ugdymui išnaudojo alternatyvias, netradicines erdves realioms vaikų patirtims įgyti.</p> <p>Kiekviena grupė už įstaigos ribų praplėtė 5 ir daugiau kartų.</p> <p>Surengta veiklą įrodančių nuotraukų paroda bendruomenei.</p>	<p>Neliks spragų, ugdytinių pasiekimų rodikliai probleminėse srityse pagerės visose 10 grupių (100%)</p> <p>Kiekviena vyresnio amžiaus ugdytinių grupė praplės ugdymo edukacines aplinkas už įstaigos ribų 4 ir daugiau kartų.</p>

**Komentaras** tikslų įgyvendinimo pasiekta rezultatai vertiname *gerai*. Kiekviena įstaigos grupių 2018 m. rudenį įsivertinusios vaikų pasiekimus, probleminėms sritims tobulinti sudarė veiksmų planą. Įstaigoje buvo tēsiamas projektas „SOS“ gimtajai kalbai (patirtimi pasidalinta metodiniame renginyje su miesto pedagogais) 2019m. gegužę, atskaitant už ugdymo pasiekimus buvo įvertinti kiekvienos grupės ugdytinių pasiekimų pokyčiai (giluminio auditu duomenys). Probleminiu sričių (komunikavimo ir pažinimo kompetencijose) pasiekimų įvairaus lygmens **ūgtis** fiksuota visose grupėse. Tačiau analizuojant rodiklius kertasi mokslo metų ir atskaitomojo (einamų metų) laikotarpio duomenys. 2019 m. rudenį atliekant pasiekimų vertinimą tos silpnėsnės sritys vėl išryškėja. Buvusios silpnėsnės jos reikalauja tolimesnių veiksmų, atvyksta nauji vaikai su naujomis raidos problemomis. Todėl vertinant 2019m. šio tikslų įgyvendinimą remtasi 2019m. 5 mėnesiais - nuo sausio iki gegužės (mokslo metų pabaiga).

Įgyvendant STEAM inovacinių, alternatyvių edukacinių erdvų paiešką, visos vyresniojo amžiaus grupės už įstaigos ribų dalyvavo nuo 5 iki 7 kartų ir daugiau. Surengta „ugdytinių veikimo pasaulyje“ atskaitomoji paroda bendruomenei.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Įdiegti internetinės sistemos „Mūsų darželis“ e. dienyno naudojimą įstaigoje, sustiprinant pedagogų ir kt. personalo	Internetine sistema „Mūsų darželis“ e. dienynu gebės naudotis 60% pedagoginio personalo.	Internetine sistema „Mūsų darželis“ geba naudotis 95 % pedagogų.	Internetine sistema „Mūsų darželis“ e. dienynu gebės naudotis daugiau nei 60% pedagoginio personalo.

kompetencijas naudojantis IT.	Pravestos 4 atviros, pasidalijimo patirtimi IT naudojimu ugdymo procese veiklos per metus.	IT naudojimosi ugdymo procese pravestos 5 atviros veiklos.	Pravestos 5 ir daugiau atviros, pasidalijimo patirtimi IT naudojimu ugdymo procese veiklos per metus.
<b>Komentaras</b> tikslo įgyvendinimo pasiekta rezultatą vertiname <i>l. gerai</i> . 2019 pavasarį vyko pedagogų mokymai ir bandymai naudotis el. sistema „Mūsų darželis.“, IT silpniau orientuojantiems pedagogams buvo paskirti mentoriai. <b>2019/2020m.m rugsėjį startavome įdiegiant el. dienyną</b> . Visi pedagogai (išskyrus logopedus) įvaldė pagrindines funkcijas: žiniaraščių pildymą, planavimą, pasiekimų pildymą. Plėsime el. dienyno naudojimosi galimybes, išnaudojant visas funkcijas su galimybe naudotis ir ugdytinių tėvams. Įvairių ugdytinių kompetencijų tobulinimui SMART lentos pagalba, pedagogai dalinosi patirtimi atvirose veiklose. Palaipsniui, nors ir nedidelė dalis (50%) pedagogų vis drąsiau ugdymo procesui pajairinti naudoja IT.			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Istaigos pasiekta realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
3. Atlikti virtuvės remontą, atnaujinti vidaus ir lauko erdves pagal saugos ir higienos reikalavimus.	Atliktas dalinis virtuvės remontas, pakeista santechnika Išremontuota 1 grupės rūbinė, pakeistos rūbų spintelės.; Pakeistos 2-jos durys į plastikines; Pakeista 1 grupės metaliniai lovų mechanizmai Išardytos neatitinkančios saugumo reikalavimų 6 medinės lauko priemonės. Įrengta lauko muzikinė aikštélė su 2 stacionariais instrumentais	Atliktas kapitalinis virtuvės remontas. Išremontuotos 2 grupių rūbinės. Pakeistos 6 grupių drabužinės. Pakeistos 4 durys plastikinėmis. Pakeista 2-jų grupių metalinių lovų mechanizmai ir 1 grupės 3 spintos su lovomis. Išardytos medinės lauko priemonės, pastatyti 2 naujos. Įrengta lauko muzikinė aikštélė su 3 stacionariais instrumentais.	Atliktas kapitalinis virtuvės remontas (pakeista elektros įvadai, santechnika, nauja įranga su nerūdijančio plieno baldais) Išremontuota 2 grupių rūbinės, pakeistos drabužinės. Pakeistos 2-jos durys į plastikines; Pakeista 1 grupės metaliniai lovų mechanizmai Išardytos neatitinkančios saugumo reikalavimų 6 medinės lauko priemonės ir vietoj jų pastatyta 2 naujos. Įrengta lauko muzikinė aikštélė su 3 stacionariais instrumentais

**Komentaras** tikslo įgyvendinimo rezultatą vertiname **labai gerai**. 2019 metais planuotas priemones įgyvendinome beveik 100%. (buvo nuplanuota patiesti minkštą dangą po viena lauko priemonė, sąmatoje už 3600,-eur. Jos netiesėme, nes nauji saugos vertintojai išvadojo nurodė, kad ši priemonė atitinka reikalavimus).

Atlikti viršplaniniai darbai: papildomai pakeistos 2 plastikinės durys, rūsio koridoriuje grindys išklotos plytelėmis, naujai įrengta pagalbinio personalo persirengimo rūbinė, pakeista naujomis 4 grupių inventoriaus pasidėjimo ir persirengimo spintos. Pagal visuomenės sveikatos centro patikros nurodymus atnaujinta lovos, visų grupių atitinka higienos reikalavimus.

### Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
1.3.4 ,1.1.5	1.1.4	
2.1.1,2.2.3, 2.3.2	2.1.3	2.1.3
3.2.2	3.2.3	
4.1.2, 4.2.1	6.4.2	4.2.1

### Giluminio įsivertinimo išvados

**Komentaras** Atsižvelgus į 2018 m. atlikto „Plačiojo“ įsivertinimo išvadas, 2019 tobulinti buvo pasirinkta( 2 srities: vaiko ugdymas ir ugdymasis) rodiklis **2.3.2.** – ugdymo organizavimo kokybė ir (3 srities: vaiko ugdymosi pasiekimai) rodiklis **3.2.1.** – Vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.

Įsivertinome **2.3.2** – ugdymo organizavimo kokybė rodiklį. Vertinama buvo matuojant šiuos parametrus: vaikų ugdymo individualizavimas, vaiko iniciatyvos, kiek dėmesio skiriama probleminių sričių tobulinimui, kaip paisoma susitarimų diegiant STEAM patirtinio praktinio ugdymo organizavimui, metodams, mokytojų partnerystė, vieningos krypties paisymas organizuojant atskirose grupėse vaikų ugdymą, prevencinės programos temų integracijai.

**Gautos išvados:** **2.3.2.** rodiklis atitinka **III lygmenį (2,99)**

**Stipriosios pusės:**

1. Visose grupėse, ugdymo procesas individualizuojamas, numatomos užduotys, veiksmai vaikų silpnesniems gebėjimams tobulinti.
2. Konkretus, tikslingas ir nuoseklus ugdymo proceso organizavimas specialistų veikloje: meno pedagogų, kūno kultūros mokytojų.
3. Visose grupėse integruojama prevencinės „Alkoholio, tabako ir kt. psichikų veikiančių medžiagų
4. Kiekvienoje vyresnio amžiaus grupėje vyko patirtinio praktinio ugdymo STEAM veiklos, organizuotos išvykose(5 ir daugiau)

**Silpnosios pusės:**

- 1.4 grupėse silpna mokytojų partnerystė, ugdymo procesas organizuojamas paskirai.
2. Mažai paisoma vaikų iniciatyvų, temos tradicinės.

Įsivertinta **3.2.1** rodiklis – vaiko daroma pažanga įvairiais amžiaus tarpsniais.

**Gautos išvados:** **3.2.1** rodiklis atitinka **2,56** lygmenį. Visose grupėse vykdoma vaiko individualių pasiekimų vertinimų fiksacija el. dienyne.

**Stipriosios pusės:**

- 1.Didesnis pažangos pokyčio rodiklis fiksuotas probleminėse (komunikavimo, pažinimo) kompetencijose. Atitinka **III lygmenį**.
2. Ugdymosi pažangos pokytis, nežiūrint į žingsnio lygi matomas visose srityse. Pasiekimų ūgties vidurkis nuo **0,5** iki **0,7** žingsnio.

**Silpnosios pusės:**

- 1.Pastebėta, kad pildant aprašus rankraščiu, vaiko pasiekimų įrodymų aprašai buvo išsamesni, surinkta daugiau stebėjimų medžiagos. Skaitmeninėje sistemoje aprašų informacija lakoniška, pasikartojanti, apsiribojama kreivės sudarymu.
- 2.Mažesnė pasiekimų pokyčio ūgtis fiksuota lopšelio grupėse.
- 3.Pamatuotas vaikų pasiekimų pokytis remiasi 5 mėn. rezultatais, nes kertasi mokslo metų ir veiklos plano sudarymo laikotarpis. Tų pačių metų rudenį rezultatai smarkiai keičiasi, nes išvyksta vaikai, ateina nauji, atsinešdami tendencingai tas pačias problemas.
- 4.2.5. rodiklio nevertinome, trūksta darbo grupei kompetencijos apie spec. poreikių vaikų pažangos vertinimą.

**Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus,  
vidaus auditu ir kitų institucijų išvados**

2019-02-28	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-124 Nurodymai: 1.Užtikrinti, kad patiekalų svoriai atitiktų receptūras. 2.Nesudaryti kryžminės taršos 3.Pildyti šiluminio apdorojimo žurnalą. 4.Atnaujinti 8 grupės spintelės vidinį paviršių. 5.Atnaujinti žalios mėsos stalo ir medinių mentelių paviršių. 6.Įsigytis papildomų džiovyklių inventoriui. Sudarytas trūkumų šalinimo planas. Virtuvė naujai renovuota, įsigytas naujas inventorius.
2019-05-15 2019-05-31	Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas Patikrinimo aktas	Pagal visuomenės sveikatos saugos kontrolės klausimyną (13 lapų) HN75:2016 nustatytą pažeidimų: 12.1 p.p:nesudarytos saugios sąlygos, sklypas, teritorija ir patalpos, jose esantys įrenginiai nesaugūs (lauko grindinys nelygus, šuliniai iškilię) 71p. nesilaikoma reikalavimo neeksploatuoti vaikų žaidimų aikštelių įrangos, kai nustatyti defektai... 78p. lovų metaliniai rėmai sulūžę, įtrūkė lovų gulimas pagrindas.. <i>Nurodyta: pažeidimus pašalinti nedelsiant , kitaip bus sustabdytas higienos proceso galiojimas.</i> 7.1., 7.8 pažeidimai pašalinti 12.1 p. p. reikalingas finansavimas.
2019-08-24	INSPEKTUM nacionalinis kontrolės centras .	Vaikų žaidimų aikštelių kontrolė <i>Nustatyta : 65% vaikų žaidimų įrenginių (net ir naujai įrengtu) yra taisytini, nes 100% neužtikrina saugumo.</i> <i>Nurodyta : pažeidimus pašalinti nedelsiant.</i> <i>Netinkami įrenginiai demontuoti, nauji taisomi , kad atitiktų reikalavimus.</i>

### III SKYRIUS

#### **2020 METU TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

2020 m. planas parengtas vadovaujantis 2019-2021 m. strateginio plano nuostatomis, plačiojo ir giluminio auditu išvadomis, ugdytinii 2019 m. pasiekimų vertinimo analizės išvadomis.

Igyvendinant 1strategijos 1tikslą „Patobulinti ugdymo (si) ir vadybinius procesus, siekiant didesnės ugdytinii pažangos komunikavimo ir pažinimo kompetencijose“ vienas iš uždavinių plėtoti STEAM ugdymo inovacijas pažinimo ir kt. kompetencijoms tobulinti. 2019 m. gana sėkmingai vykdyta STEAM filosofija grįsta ugdomoji veikla skatinanti ieškoti pedagogus naujų, natūralių praktinio patyrimo ugdomosi erdvii už įstaigos ribų. Surengta veiklą liudijančių nuotraukų paroda bendruomenei. Pastebėta, kad tokia ugdymo forma motyvuoją vaikus, skatina domėjimą bei gebėjimų tobulinimą, todėl būtina peržiūrėti, atnaujinti ir papildyti ikimokyklinio ugdymo programą (tai rodo ir plačiojo audito išvados) įtraukiant patrauklius, inovatyvius ugdymo metodus bei testi STEAM

ugdomają veiklą ugdytinių gebėjimų tobulinimui, siekiant nuolatinės pažangos (pagal grupių pasiekimų) vertinimus.

2020 m. sieksime peržiūrėti, papildyti, atnaujinti ikimokyklinę ugdymo programą (patvirtinta ir vykdoma nuo 2014 m) inovatyviu turiniu ir metodais (STEAM), bei vykdyti ir testi pradėtą udomąją veiklą orientuotą į vaikų pasiekimų ügtį probleminėse srityse (pagal pasiekimų vertinimą). Šiam tikslui pasiekti bus panaudota žmogiškieji ištekliai.

**Įgyvendinant 2 strategijos tikslą – „Siekiant personalo pažangos profesinėje veikloje, jstaigoje įdiegti elektroninį dienyną, naują socialinių įgūdžių programą, suaktyvinti IT naudojimą ugdymo procese“, plėsime el. dienyno naudojimosi galimybes, išnaudojant visas esančias funkcijas su galimybe naudotis ir ugdytinių tėvams, diegsime naują socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programą bei iš naujo rengsime mokytojus jau buvusios, bet nutrūkusios programas „Zipio draugai“ integravimui priešmokykliniame ugdyme. Šiam tikslui pasiekti bus panaudoto valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšos.**

**Įgyvendinant 3 strategijos tikslą „Modernizuoti infrastruktūrą ir edukacines erdves, siekiant saugios aplinkos.“** 2020 m. tėsime materialinės bazės atnaujinimo darbus, kad užtikrintume išorės vertintojų nustatytus saugumo ir higienos reikalavimus. Lauko erdvėse dėl išskirtinio landšafto (daug suaugusių medžių, įstaigai 35 m.) šaligatviai, takai dėl medžių šaknų išsikliaipę, į paviršiu išvirtę šuliniai. Būtina vykdyti nurodymus ir užtikrinti saugą. Dalį nesaugią šaligatvių planuojame atnaujinti įrengiant šiuolaikišką, minkšta danga klota daugiaufunkcinę „saugaus eismo“ aikštelię. Vaikų žaidimų aikšteliėse pastatyti nauji sertifikuoti įrenginiai, tačiau tikrintojų nurodymu ir šie turi būti taisytini, tai planuojame pilnai sutvarkyti 2020 m. Šiam tikslui pasiekti bus reikalingi žmoniškieji ištekliai, panaudotos finansinės lėšos: MK, savivaldybės biudžeto, spec. programos ir 2% GPM .

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

##### **1 tikslas – Parengti naują ikimokyklinio ugdymo programą, struktūrą priartinančią prie vaikų pasiekimų aprašo žingsnių, atnaujinant ugdymo turinį naujos kartos ugdytinių poreikių tenkinimui, siekiant pasiekimų pažangos.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Naujos įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos parengimas  Įsisavins STEAM filosofija paremtą patirtinį praktinį ugdymą, padidės STEAM veiklų skaičius. Pagerės vaikų ugdymosi motyvacija, pasiekimai (vertinimų suvestinės)	Programa atnaujinta iš dalies, 50% sugretinta ir atitiks vaikų pasiekimų vertinimo aprašo turinį  Kiekvienoje grupėje bus ne mažiau 5 STEAM veiklų.  Vaikų, atitinkančių amžiaus raidą dalies rodiklis 80 %	Programa atnaujinta visiškai ir struktūriškai 80% atitiks vaikų pasiekimų aprašo turinį.  Kiekvienoje grupėje bus vykdyta daugiau nei 5 STEAM veiklų.  Vaikų, atitinkančių amžiaus raidą rodiklis 85 % ir daugiau

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Sudaryti kompetentingų pedagogų darbo	Direktorė		01 mėn.	Mokytojai	

	grupę vaikų poreikių nustatymui ir naujos ikimokyklinio ugdymo programos rengimui	Direktorės pavaduotoja ugdymui				
2.	Atlikti ugdymo kokybės ir vaikų savijautos įstaigoje tiriamajį vertinimą (tėvų, globėjų apklausa)	Direktorės Pavaduotoja ugdymui		03 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
3.	Parengti tyrimo metodiką ir atlikti tyrimą įstaigos ugdytinių poreikių, interesų išaiškinimui. (Vyresniojo amžiaus vaikų apklausa )	Direktorės Pavaduotoja ugdymui		03 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
4.	Atlikti vaikų pasiekimų pažangos vertinimo analizę. Išsiaiškinti vaikų pasiekimų, atitinkančių vaiko raidą dalį (rodikli)	Direktorės Pavaduotoja ugdymui		05 mėn.	Mokytojų kompetencija	
5.	Parengti naują, (pagal atskiras programos rengimo grupei išskaidytas kompetencijas ir jose esančias ugdymo sritis) ikimokyklinio ugdymo programą ir atiduoti ekspertų vertinimui.	Direktorės Pavaduotoja ugdymui		06 mėn.	Darbo grupės kompetencija	
6.	Parengti STEAM filosofija grįsto praktiniu patyrimu paremto ugdymo planą atskirose amžiaus grupėse	Direktorės Pavaduotoja ugdymui		01-12 mėn.	Mokytojų kompetencija	

	(panaudojant tėvų, bendruomenės iniciatyvas)					
7.	Surengti metodinį renginį pasidalinti STEAM praktinio patyriminio ugdymo patirtimis.	Direktorės Pavaduotoja ugdymui		12 mėn.	Mokytojų kompetencija	
8	Peržiūrėti ir įvertinus pokyčius atnaujinti, adaptuotas programas spec. poreikių vaikams (3 programas)	VGK		01 mėn.	Mokytojai	

**2 tikslas – Parengti mokytojus vykdyti naujas socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programas: „Kimochi“, „Zipio draugai“ bei tobulinti personalo gebėjimus, užtikrinant kokybišką el. dienyno sistemos veikimą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Ilgalaikės socialinio ir emocinio ugdymo programos „Kimochi“ įgyvendinimas</p> <p>Naujai parengtų mokytojų vykdyti programą „Zipio draugai“ skaičius.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo grupių vykdančių prevencinę programą skaičius.</p> <p>El. dienyno sistemos funkcijų įgalinimo procentinė išraiška skaičiumi.</p>	<p>Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ vykdoma 1-je grupėje.</p> <p>Apmokyta, geba vykdyti prevencinę „Zipio draugų“ programą 1 naujas mokytojas.</p> <p>„Zipio draugų“ prevencinę programą vykdo 1 priešmokyklinio ugdymo grupė.</p> <p>Įgalintos ir veikia iš dalies (80%) el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemos funkcijos.</p>	<p>Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ vykdoma 2-jose ir daugiau grupėse.</p> <p>Apmokyti, gebantys vykdyti prevencinę „Zipio draugų“ programą 2 nauji mokytojai.</p> <p>Zipio draugų“ prevencinę programą vykdo 2 priešmokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>Įgalintos ir 100 %veikia visos el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemos funkcijos.</p>

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Kimochi programos turinio, planavimo	Direktorės pavaduotoja ugdymui		08 mén.	Mokytojai	

	studijos pagal jsigytą knygą.					
2.	2-jose vyresniojo ikimokyklinio amžiaus grupėse parengti erdvę („Kimochi medž“) programos igyvendinimui.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		08 mėn.	Mokytojų kompetencija	
3.	2-jose vyresniojo ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse integruojant į bendrą ugdymo turinį, vykdyti socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą Kimochi.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		12 mėn.	Mokytojai	
4.	Parengti 2 naujus mokytojus, „Zipio draugai“ programos vykdymui. siunčiant į mokymus (VšĮ „Vaiko labui“)	Direktorės pavaduotoja ugdymui		08 mėn.	100,-eur. Mokytojai	
5.	2-jose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdyti socialinių, emocinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.	Direktorės pavaduotoja ugdymui		12 mėn.	Mokytojų kompetencija	
6.	Parengti el. dienyno tvarkymo nuostatus.	Direktorius		06 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
7.	Igalinti visas el. dienyno „Mūsų darželis“ sistemos funkcijas.	Direktorius		09 mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų kompetencija	
8.	Vykdyti nuolatinę (kas mėnesį) el. dienyno sistemos	Direktorius		2020m. gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	

	funkcijų veiklos priežiūrą.				
--	-----------------------------	--	--	--	--

**3tikslas –Įrengti naują daugiafunkcinę lauko edukacinę erdvę „saugiam eismui“, atnaujinti vidaus erdves pagal saugos ir higienos reikalavimus.**

Sékmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<p>Lauko edukacinių erdviių, atitinkančių saugos reikalavimus kiekis.</p> <p>Sutvarkytų patalpų pagal higienos reikalavimus kiekis.</p>	<p>Dalinai pradėti (atliliki paruošiamieji minkštос aikštelės klojimo darbai) ir 50% įrengta saugaus eismo erdvės dalis.</p> <p>5 lauko priemonės perdarytos, kad atitiktų LST standartus ir LR teisės aktus.</p> <p>Pakeista trinkelėmis 20% lauko takų.</p> <p>Išremontuota 1 grupės rūbinė, Pakeistos 2 durys</p>	<p>Pilnai įrengta lauko edukacinė saugaus eismo erdvė.</p> <p>Visos lauko priemonės sutvarkyto ir atitiks LST standartus LR teisės aktus.</p> <p>Pakeista trinkelėmis 30% takų.</p> <p>Išremontuotos 2grupių rūbinės.</p> <p>Pakeistos 4 durys.</p>

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
<b>Lauko darbai</b>						
1.	Įrengti lauke minkšta danga dengtą saugaus eismo aikštelę.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2020 m. lapkritis	12000,-eur. Savivaldybės biudžeto lėšos Ūkvedys	
2.	Perdaryti visas lauko priemones, kad atitiktų LST standartus.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2020 m. birželis	1000,-eur. Savivaldybės biudžeto lėšos Ūkvedys	
3.	Pakeisti trinkelėmis 20% lauko takų.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2020 m. lapkritis	10000,-eur.	
<b>Vidaus darbai</b>						
4.	Išremontuoti ir apstatyti naujomis drabužinėmis 2 grupių rūbines.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2020 m. rugsėjis	4000,-eur. Ūkvedys	
5.	Pakeisti 4 grupių vidines jėjimų duris naujomis.	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams		2020 m. rugsėjis	800,-eur. Ūkvedys	
6.	Pakeisti „Beždžionelių“	Direktoriaus pavaduotoja		2020 m. kovas	900,-eur. 2% GPM lėšos	

	grupės virtuvėlės baldus.	ūkio reikalams				
--	---------------------------	----------------	--	--	--	--

**V SKYRIUS**  
**ATSIDAKITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atskaito, informuoja	Kam atskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ivykdymo terminas
Direktorius	Įstaigos tarybai • dėl 2020 m. įstaigos veiklos tarpinių rezultatų. • dėl 2020 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo ir įstaigos strategijos 2019-2021 m. įgyvendinimo	Pranešimas  Ataskaita metinė žodžiu	2020-06  2020-12
Direktorius	Įstaigos tarybai ir bendruomenei „Dėl 2proc. lėšų panaudojimo	Informacija įstaigos stenduose kiekvienoje grupėje, internetinėje svetainėje <a href="http://www.ldnaminukas.lt">www.ldnaminukas.lt</a> Pranešimai žodžiu taryboje, tėvų susirinkimuose	2020-12
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita už 2019 m. – raštu.	2020-04
Direktorius	Tėvams „Dėl gauto atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą, lėšų panaudojimą.	Pranešimai grupių stenduose	2020 kas ketvirtį
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Direktorei ir mokytojų tarybai dėl ugdymo kokybės.	Ataskaita žodžiu, pagal metinės veiklos plano tikslų įgyvendinimo analizę.	2020-12
	Teikia gautų rezultatų išvadas apie platujį auditą ir giluminio audito analizę.	Pagal audito grupės pateiktą medžiagą, išvadų pristatymas ir analizė žodžiu	2020-11
	Įstaigos tarybai dėl ugdymo kokybės	Ataskaita žodžiu	2020-12
Audito darbo grupė	Įstaigos tarybai apie vidinio audito išvadas	Plačiojo audito ataskaita	2020-11
VGK nariai	Mokytojų tarybai apie darbo rezultatus ir pokyčius	Ataskaita raštu ir žodžiu	2020-05
Priešmokyklinio ugdymo darbo grupė	Mokytojų tarybai apie priešmokyklinio	Ataskaita raštu ir žodžiu	2020-05

	amžiaus vaikų pasiekimus ir pasirengimo mokyklai rezultatus		
Pedagogai	Direktorės pavaduotojai ugdymui dėl savianalizės rezultatų	Savo veiklos pristatymai žodžiu, raštu ar kt. formomis	2020-12
	Mokytojų tarybai apie ugdytinių pasiekimus (pavasarinio ir rudeninio vaikų pasiekimų vertinimo pasiekimų pristatymas- analizė)	Pranešimai žodžiu ir grupių pasiekimų skalės raštu.	2020-05 2020-11
Grupių auklėtojos, priešmokyklinio ugdymo pedagogai	Tėvams apie ugdytinių pažangą ir pasiekimus	Tėvų susirinkimuose. Žodiniai pranešimai, pagal pasiekimų vertinimų aprašą, individualūs pokalbiai	2020 (pagal grupių planus ir reikmę)

Planą parengė darbo grupė:

Vadovas  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Janina Cibulskienė

Nariai:  
Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Laurita Klikodujeva

Auditų grupės narė – auklėtoja

Lina Girdauskienė

PRITARTA  
Kauno lopšelio-darželio  
„Naminukas“ tarybos  
2019 m. gruodžio 13 d.  
posėdžio protokolu Nr.2