03.23-03.27

Su grupės tėvais susisiekėme savaitės pradžioje ir susitarėme dėl tolimesnio bendravimo. Kad būtų daugeliui patogu susikūrėme Facebook.com grupę bendravimui. Iš 15 vaikų prie grupės prisijungė 12 tėvelių iš kurių 4 tik stebėtojai. Su viena šeima dendraujame elektroniniais laiškais.

Šią savaitę klabėjomės apie paukščius.

Tikslas/sritys: domėjimasis, smalsumas, tyrinėjimas, informacijos rinkimas,kalbos suvokimas ir kalbėjimas

Uždaviniai: siekti, kad vaikai, padedami tėvų, stebėtų ir pažintų parskrendančius paukščius; turtintų žodyną naujais žodžiais ir paukščių pakartojimais; kūrybiškai veiktų meninėje veikloje.

Vaikai susipažino su paukšteliais sklaidydami interaktyvę knygelę [https://www.storyjumper.com/book/read/37533096/untitled#](https://www.storyjumper.com/book/read/37533096/untitled)

Stebėjo gandrus youtube.com kanale <https://www.youtube.com/watch?v=5oXYgM_L1NU&fbclid=IwAR0zOWQ7BlnGT0WuhNaRVf_0yYCDiBJogN4E_sETSG7ff1KBCh2LJfCeUkc>

Pasivaikščiojimų metu stebėjo paukštelius, ieškojo inkilų, lizdelių.

 Paulina 

Urtė

Mokėsi gegutės, gandro, genio, varnos garsų pamėgdžiojimų:

- Gegutė – „Ku-kū ku-kū duos kiškis taukų“

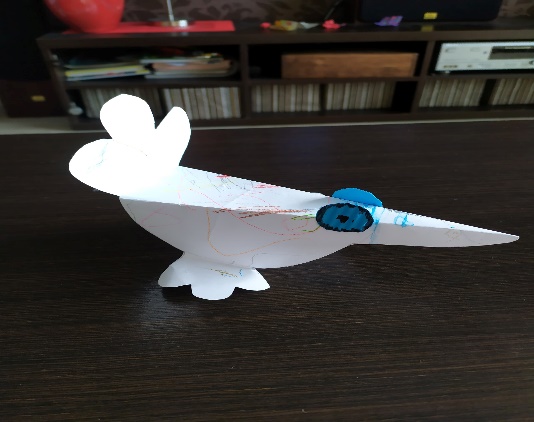
Varna – „Kram kram kuriam kuriam“

Genys - „ Tak tak taku, medį plaku“ (siūlau atlikti su judesiu – kalant kumščias)

Gandras –„Gandrai gandrai ga ga ga."

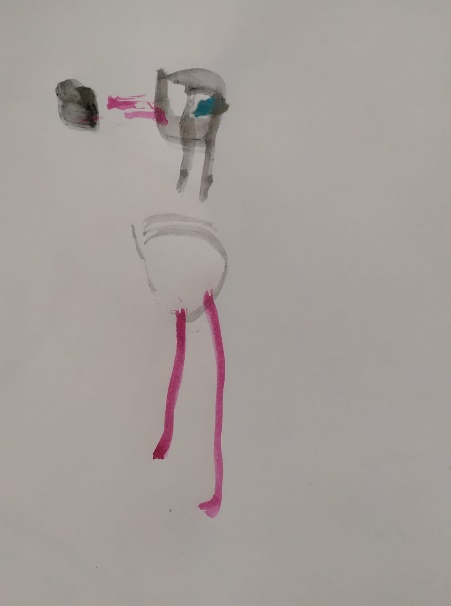
Spalvino paukštelius, konstravo iš vatos, bandė nupiešti. Konstravo jiems inkilėlius ir lizdus:

Arnas Gerda



Paulina Jonas

  
Gerda Arnas



Refleksija: vaikai susipažino su 3-4 paukščiais, kai kurie geba pasakyti jų pavadinimus. Pavyko sužadinti jų smalsumą: aktyviai stebėjo juos lauke ir interaktyvioje aplinkoje. Bandė atlikti menines veiklas, domėjosi konstravimo galimybėmis. Stengėsi pakartoti paukščių pamėgdžiojimus.